

## บทที่ ๑ วิธีการดำเนินการ

การดำเนินโครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (English Camp) มีวิธีการดำเนินการ  
ดังนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

### ๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ เป็นนักเรียน นักศึกษา Mini English Program วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๗๐ คน

กลุ่มตัวอย่าง นักเรียน นักศึกษา Mini English Program วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๓๙ คน

### ๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินโครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (English Camp) ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ เป็นประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (English Camp) ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (English Camp) มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ของลิเคิร์ต

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๒.๒ การแปลความหมายของน้ำหนักคะแนนความพึงพอใจ ใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้ (ลิตดาวัลย์ เพชรโรจน์ และอัจฉรา ขำนิประศาสตร์, ๒๕๔๗ : ๑๗๓)

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ ขึ้นไป หมายถึง พึงพอใจในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๔๙ ลงมา หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

### ๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินความพึงพอใจหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม ซึ่งผู้แจกแบบประเมินความพึงพอใจทำหน้าที่ชี้แจง และจัดเก็บแบบประเมินอย่างเป็นระบบ

#### ๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบประเมินแต่ละฉบับ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๔.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

๔.๒ การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อโครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (English Camp) โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean,  $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation, S.D.)

บทที่ ๒  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินโครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (English Camp) ได้เก็บรวบรวมข้อมูล และนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (English Camp)

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๑๓๙ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

รายการประเมิน	จำนวน (๑๓๙ คน)	ร้อยละ
๑. เพศ		
- ชาย	๔๒	๓๐.๒๒
- หญิง	๙๗	๖๙.๗๘
๒. ระดับชั้น		
- ปวช. ๑	๗๓	๕๒.๕๒
- ปวช. ๒	๓๗	๒๖.๖๒
- ปวช. ๓	๒๙	๒๐.๘๖
๓. สาขาวิชา		
- การท่องเที่ยว	๓๙	๒๘.๐๖
- การโรงแรมและการบริการ	๔๙	๓๕.๒๕
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๖	๒๕.๙๐
- อาหารและโภชนาการ	๑๕	๑๐.๗๙

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๗๘ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๒๒ ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช. ๑ จำนวน ๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๕๒ รองลงมา ระดับชั้นปวช. ๒ จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๒ ระดับชั้นปวช. ๓ จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๘๖ ส่วนใหญ่สาขาวิชา การโรงแรมและการบริการ จำนวน ๔๙ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๒๕ รองลงมา สาขาวิชาการท่องเที่ยว จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๐๖ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๙๐ และสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๗๙ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (English Camp)

ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๑๓๙ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ

ลำดับที่	รายการประเมิน	ข้อมูลจากการวิเคราะห์		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
๑.	พัฒนาทักษะการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาอังกฤษ	๔.๕๐	๐.๖๘	มากที่สุด
๒.	นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกทางด้านภาษา	๔.๕๕	๐.๖๙	มากที่สุด
๓.	นักเรียน นักศึกษา เตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน	๔.๒๗	๐.๘๒	มาก
๔.	การกระตุ้นให้มีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ	๔.๔๖	๐.๗๖	มาก
๕.	การประชาสัมพันธ์โครงการ	๔.๒๙	๐.๘๙	มาก
๖.	สถานที่และระยะเวลาในการจัดโครงการ	๔.๒๔	๐.๘๐	มาก
รวม		๔.๓๘	๐.๗๙	มาก

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมิน มีความพึงพอใจต่อโครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (English Camp) อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = ๔.๓๘, S.D.= ๐.๕๓) เมื่อพิจารณาตามรายการประเมิน คือ พัฒนาทักษะการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาอังกฤษ ( $\bar{X}$  = ๔.๕๐, S.D.= ๐.๖๘) นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกทางด้านภาษา ( $\bar{X}$ = ๔.๕๕, S.D.= ๐.๖๙) นักเรียน นักศึกษา เตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน ( $\bar{X}$  = ๔.๒๗, S.D.= ๐.๘๒) การกระตุ้นให้มีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ( $\bar{X}$  = ๔.๔๖, S.D.= ๐.๗๖) การประชาสัมพันธ์โครงการ ( $\bar{X}$  = ๔.๒๙, S.D.= ๐.๘๙) สถานที่และระยะเวลาในการจัดโครงการ ( $\bar{X}$  = ๔.๒๔, S.D.= ๐.๘๐) ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินการโครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (English Camp) ของชมรม วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีข้อเสนอแนะแสดงดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่ (f)
๑.	ควรมีการจัดกิจกรรมแบบนี้ทุกปี	๒
๒.	ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายนอกสถานศึกษาในลักษณะนี้อีก	๓
๓.	ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในลักษณะดังกล่าวให้มีระยะเวลาที่มากขึ้น	๔

## บทที่ ๓

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การดำเนินโครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (English Camp) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การอ่าน การพูด การเขียนภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกทางด้านภาษา และเป็นการเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพในการเข้าสู่ตลาดแรงงานของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินโครงการเรียบร้อยแล้ว เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินความพึงพอใจ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ ดังนี้

#### ๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (English Camp) ครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียน นักศึกษา Mini English Program วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๓๙ คน ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๗๘ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๒๒ ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช. ๑ จำนวน ๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๕๒ รองลงมา ระดับชั้นปวช. ๒ จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๒ ระดับชั้นปวช. ๓ จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๘๖ ส่วนใหญ่สาขาวิชาการโรงแรมและการบริการ จำนวน ๔๙ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๒๕ รองลงมาสาขาวิชาการท่องเที่ยว จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๐๖ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๙๐ และสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๗๙ ตามลำดับ

จากการประเมินระดับความพึงพอใจของการดำเนินโครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (English Camp) พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก

#### ๒. อภิปรายผล

การดำเนินโครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (English Camp) เป็นการพัฒนาทักษะการฟัง การอ่าน การพูด การเขียนภาษาอังกฤษ ที่สร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางด้านภาษา และเป็นการเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพในการเข้าสู่ตลาดแรงงานของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และนอกจากนี้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปเป็นใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

#### ๓. ข้อเสนอแนะ

- ๓.๑ ควรมีการจัดกิจกรรมแบบนี้ทุกปี
- ๓.๒ ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายนอกสถานศึกษาในลักษณะนี้อีก
- ๓.๓ ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในลักษณะดังกล่าวให้มีระยะเวลาที่มากขึ้น